

— २५० — एΔΡ३८



Published by Inhabit Education | www.inhabiteducation.com

Inhabit Education (Iqaluit), P.O. Box 2129, Iqaluit, Nunavut, X0A 1H0
(Toronto), 191 Eglinton Avenue East, Suite 301, Toronto, Ontario, M4P 1K1

Design and layout copyright © 2018 Inhabit Education

Text copyright © Inhabit Education

Illustrations by Amanda Sandland © Inhabit Education

Working Group

Neil Christopher

Amelia Spedalieri

Amanda Sandland

Danny Christopher

Hannah Gifford

Saa Pitsiulak

Maren Vsetula

Jessie Hale

Susan Tigullaraq

Nancy Goupil

Dorothy Milne

Andrea Flaherty

Matthew Hoffman

All rights reserved. The use of any part of this publication reproduced, transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, or stored in a retrievable system, without written consent of the publisher, is an infringement of copyright law.

Printed in Canada.

ISBN: 978-1-77266-906-0



INHABIT
EDUCATION

— ስጋ — ግልጽ



በግልጽ

ግልጽ ግልጽ

በግልጽ

ግልጽ ግልጽ



Δᾶκῶν

ᾠδα 1: ἄδῳ ἕδῳ.....	5
ᾠδα 2: ἔδῳ ἄδῳ.....	12
ᾠδα 3: ἄδῳ ἄδῳ.....	17
ᾠδα 4: ἄδῳ ἄδῳ.....	23
ᾠδα 5: ἄδῳ ἄδῳ.....	28
ᾠδα 6: ἄδῳ ἄδῳ.....	33

ΓΔη ἄρ ΔῖβελΔῖβῶν ὁμῶτεΓ
ῖδἈδῶῖβῶνΔῖβῶν. Δῖβῶνῶν
CῖσῖβῶνΔῖβῶνΔῖβῶν Δῖβῶν, ῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶνΔῖβῶν, ῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶνΔῖβῶν. ῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶνΔῖβῶν ῖβῶν, ῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶνΔῖβῶν. ῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶνΔῖβῶν. ῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶνΔῖβῶν.

“CῖσῖβῶνΔῖβῶν,” ῖβῶν
Δῖβῶνῶν ῖβῶν. “ῖβῶνῶν Cῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶν.”

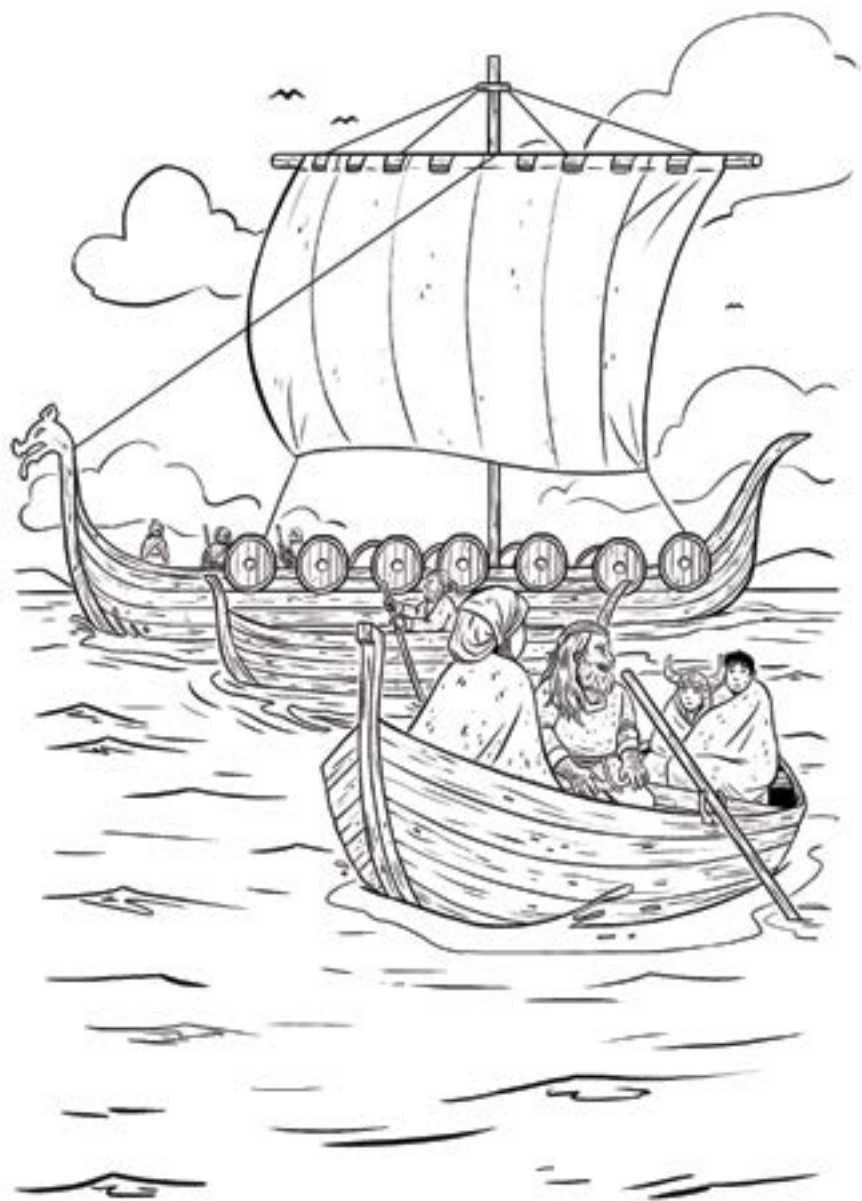
“ῖβῶν ῖβῶν Cῖβῶνῶν,”
ῖβῶν ῖβῶν. “ῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶνῶν ῖβῶν ῖβῶν
ῖβῶνῶν.” ῖβῶν ῖβῶν
ῖβῶνῶνῖβῶνῶν. “ῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶνῶν ῖβῶνῶν!” ῖβῶν
ῖβῶν ῖβῶνῶν ῖβῶν.

ῖβῶν ῖβῶνῶν ῖβῶν ῖβῶν.
“ῖβῶνῶν?”

“ῖβῶνῶνῶν ῖβῶν
ῖβῶνΔῖβῶνῶν!” ῖβῶν ῖβῶνῶν ῖβῶνῶν.

“ῖβῶνῶνῶν,” ῖβῶν ῖβῶνῶν.
ῖβῶν Cῖβῶν Cῖβῶν ῖβῶνῶν.
ῖβῶνῶν ῖβῶν.





ረፈረፍ ለሌሎች ለማድረግ ለሆነ ሰው
የሌሎች ስሜት ለማሳደግ ለሚችል ሰው.
አንድ ሰው, “ርዕይ ስሜት? ለማሳደግ ለሚችል
ሰው ለማድረግ?”

“ሰው,” ዘላቂ ሰው, ለሌሎች ለማድረግ ለሆነ ሰው.
“ሰው, የሌሎች ስሜት ለማሳደግ ለሚችል ሰው?”

ረፈረፍ ለሌሎች ለማድረግ ለሆነ ሰው.
ለሌሎች ለማድረግ ለሆነ ሰው.



ᐃᐃᑦᑕᑦᐅᑦᐅᑦᑕᑦ 3: ᑦᐃᑦᐃᑦᑕᑦ

ᐃᑦᑕᑦ ᑕᑦᐅᑦᑕᑦ ᐃᑦᑕᑦ
ᐅᑦᐃᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦ ᐅᑦᐃᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦ
ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ. ᐃᑦᑕᑦ ᑦᐃᑦᑕᑦ ᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦ.
ᐅᑦᐃᑦᐃᑦᑕᑦ ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ
ᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ. ᐃᑦᑕᑦᑕᑦ ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ,
ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ.

ᐃᑦᑕᑦ ᐃᑦᑕᑦᑕᑦ ᐅᑦᐃᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦ
ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ
ᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ, ᑦᐃᑦᑕᑦ ᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦ
ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ.
ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᐃᑦᑕᑦᑕᑦ ᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ
ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ,
ᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ, ᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ ᐅᑦᐃᑦᐃᑦᑕᑦᑕᑦ

“Քրճս ՎճԵԴ՞ՁԸՎԵՐ՞,” ԻՎՁ
ՔԻՉ՞Ե. ՎճՍ՞ ԿԻՉ՞Ե Դ՞ԸՎ՞Գ՞ՐՍԵՐ
Ը՞ՆԻՉ՞ՍԻ՞ ԳՐԳՐԸԻ՞ՆԵՐ՞ ՍԸԳԵՐՍ.



ገናሥሎብኛል? ስለሆነ ይህን ሁኔታ ይገልጻል።
የሆነ ግን ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል።
ስለሆነ ይህን ሁኔታ ይገልጻል።

ደግሞ ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል።
“አዎ፣” ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል። ለሌሎች
ለማወቅ ይረዳል። ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል።
ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል። ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል።
ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል። ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል።
ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል። ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል።
ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል። ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል።
ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል። ለሌሎች ለማወቅ ይረዳል።



“ናይ ሙሉ ልሊሮ ልሊሮ?” ዘላቂ ልሊሮ ነገሮ.

“ፍጥረት ልሊሮ ልሊሮ ልሊሮ ነገሮ.”

ሊሊሮ ልሊሮ ነገሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ. “ደረጃ
ፍጥረት ልሊሮ ነገሮ.” ልሊሮ ነገሮ ነገሮ.

“ፍጥረት ልሊሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ.”

ደረጃ ልሊሮ ነገሮ ነገሮ

ፍጥረት ልሊሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ.

ሊሊሮ ነገሮ.”

ዘላቂ ልሊሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ

ፍጥረት ልሊሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ

ደረጃ ልሊሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ.

“ደረጃ ልሊሮ ነገሮ.” ልሊሮ ነገሮ. “ናይ ሙሉ ልሊሮ ነገሮ.”

ደረጃ ልሊሮ ነገሮ ልሊሮ ነገሮ?”

ሊሊሮ ልሊሮ ነገሮ. “ልሊሮ ነገሮ ነገሮ.”

ሌዘላ ላይ ስለሚገኝ ጥያቄዎችን። “አ” ይሆናል።
“ለገላጭ። ርዕይዎችን በጥንቃቄ ለማረጋገጥ
ይሆናል።” ስለሚሉት ይታወቃል።

ዘላ ስለሚሆን ላይ ይሆናል።
“ለገላጭ ርዕይዎችን ለማረጋገጥ ይሆናል።”
ይሆናል። “ለገላጭ ርዕይዎችን ይሆናል።”

“አ” ሌዘላ ይሆናል። “ለገላጭ
ይሆናል።”

ዘላ ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ስለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።

ዘላ ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።

ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።

ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።

ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።
ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል። ይሆናል ለሆነው ሌዘላ ይሆናል።

ካድፎ፣ ልጅ ለግራም ስጦታ ስጦታ
ሆኖ ለግራም ስጦታ ስጦታ
ለግራም ስጦታ ስጦታ ስጦታ
ለግራም ስጦታ ስጦታ ስጦታ

“ግራም ስጦታ ስጦታ ስጦታ
ግራም ስጦታ ስጦታ ስጦታ
ለግራም ስጦታ ስጦታ ስጦታ
ለግራም ስጦታ ስጦታ ስጦታ”



Nunavummi

Reading Series

The Nunavummi Reading Series is a Nunavut-developed series that supports literacy learning while teaching readers about the people, traditions, and environment of the Canadian Arctic.

Level
15

- 40–100 pages
- Fiction books are usually chapter books
- Readers are exposed to unfamiliar contexts and multiple perspectives
- Variety in genres (such as mysteries, fantasies, biographies, guide books) is seen more frequently

16

- Wide variation in book length
- Books explore topics that are less familiar to readers and expose readers to different perspectives related to ability, ethnicity, language, and culture
- Problems in fiction books are more complex
- Variety in genres (such as mysteries, fantasies, biographies, guide books) is seen frequently

Level
17

- Wide variation in book length
- Information is presented in a variety of text features
- Readers are exposed to genres that require high-level processing, including literary classics, myths and legends, fantasy, and poetry
- Topics extend the reader's knowledge and broaden global understanding

